

ФИНАНСИЈСКО ИЗВЕШТАВАЊЕ - БАЗА ЗА ОДЛУЧИВАЊЕ

Наставник или наставници: Дмитровић Шапоња М. Љиљана, Јакшић Б. Дејан, Седлак С. Отилија

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 12

Услов: Није постављен

Циљ предмета:

Циљ предмета је усвајање нових знања у области финансијског извештавања као базе одлучивања из угла рачуноводствене и ревизорске професије и сагледавање одређених приступа од значаја за процес научних истраживања и праксу. Циљ предмета је, такође, упознавање са новим концептима вишекритеријумског одлучивања у функцији доношења што објективнијих рачуноводствено – ревизорских одлука.

Исход предмета:

Оспособљавање студената за самостална научна истраживања у области рачуноводственог и ревизијског одлучивања која су основа за избор области истраживања докторске дисертације, као и за истраживања која треба да буду публикована у научним часописима у току докторских студија. Теоријско и практично знање овладано кроз овај предмет омогућиће им да анализирају постојеће проблеме, као и да развијају и продубљују нове системе за предвиђање, анализу и решавање проблема одлучивања.

Садржај предмета:

- Корпоративно финансијско извештавање и рефлексивност на корпоративне одлуке
- Јавно поверење у финансијске извештаје и ланац финансијског извештавања
- Трослојни модел финансијског извештавања
- Рачуновође и ревизори у функцији развоја тржишта капитала
- Етичке димензије одговорности рачуновођа и ревизора
- Проблем „асиметрије информација“
- Информациони ризици и професионална одговорност рачуновођа и ревизора
- Корпоративно одлучивање и информациона моћ финансијских извештаја
- Технике, поступци, методи и параметри одлучивања у области рачуноводства и ревизије
- Импликације савремених изазова на развој рачуноводствене и ревизорске професије у будућности од утицаја на одлучивање (методе вишекритеријумског рангирања/SAW, TOPSIS, PROMETHEE I и II, ELECTRE, АHP метода/, АHP метода у процесу рангирања и расплинути скупови / fuzzy logika/)

Препоручена литература:

- Kothari J., Barone E. Finansijsko računovodstvo – međunarodni pristup, Data status, Beograd, 2012.
- Aleksander D., Nobes, C. Finansijsko računovodstvo – međunarodni uvod, Mate, Zagreb, 2011.
- Bahram Soltani, Revizija: međunarodni pristup, prevod, Mate, 2010, Poglavlje 2: Potražnja i ponuda usluga eksterne revizije 28-65. str, Poglavlje 3: Revizija, organizacija i upravljanje 66-91. str, Poglavlje 16: Odgovornost revizora u mijenjajućem okruženju 471-495 str, Poglavlje 17: Neovisni revizor, tržište dionica i odluke o davanju zajmova 496-531, Poglavlje 19: Revizija: pogled u budućnost 577-609 str.
- Paul Kimmel, Jerry J. Weygandt, Kieso: Financial Accounting: Tools for Decision Making, 2011
- Steven Mintz, Roselyn Morris: Ethical Obligations and Decision Making in Accounting, 2010
- Jerold L. Zimmerman: Accounting for Decision Making and Control, eight edition, 2013
- Billie M. Cunningham, Loren A. Nikolai, John D. Baley: Accounting – Information for Business Decisions, 2000 - Chapter 2: Creative and Critical Thinking, Problem Solving and Their Roles in Business and Accounting, pp. 27-52
- M.R. Mathews, M.H.B. Perera: Accounting Theory and Development, third edition, 1996 – Chapter 4: Philosophy and Science and Research Methodology in Accounting, 38-55pp, Chapter 5 Theory Construction in Accounting, pp. 51-80, Chapter 6: Conceptual Frameworks for Financial Accounting and Reporting
- Babić, Z, *Modeli i metode poslovnog odlučivanja*, Ekonomski fakultet Split, Split, 2011
- Winston, W.L., *Operations research: Applications and Algorithms*, Indiana University, International Thomson Publishing, 2006.
- Anderson, D.R, Sweeney, D.J, Williams, T.A, Kipp, M, *Quantitative Methods for Business*, Thomson South Western, 2008.

Број часова активне наставе:

Предавања: 4

Студијски истраживачки рад: 2

Методе извођења наставе

Предавања, консултације, семинари, дискусије, практична развојна решења.

Оцена знања (максимални број поена 100)

1. Активности у истраживању: мин 6, макс 10 поена
2. Приступни радови: мин 33, макс 60 поена
3. Усмени испит: мин 17, макс 30 поена