

МЕЂУНАРОДНА МАКРОЕКОНОМИЈА

Наставник или наставници: Прекајац В. Зора, Бекер Пуцар Р. Емилија

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 8

Услов: није постављен

Циљ предмета

Предмет Међународна макроекономија проучава међузависност националне економије са земљама у окружењу, као и интеграцију националне економије у шире светске трговинске и финансијске токове. Међународна макроекономија се у основи базира на проучавању две кључне варијабле које представљају везу са екстерним окружењем. Реч је о девизном курсу и платном билансу. Теоријом и политиком девизног курса и платног биланса проучаваће се интеракција унутрашње и спољашње равнотеже, као и одлука о приступању валутној зони.

Исход предмета

На бази проучавања теоријских механизма из области Међународне макроекономије, као и случајева из праксе, студенти би требали савладати комплексне механизме и трансмисионе утицаје економске политике у контексту међузависности од међународне економије и појединих националних економија. Интерактивним приступом у раду са студентима и дискусијама о емпиријским примерима радиће се на синтетизовању свих теоријских и емпиријских сазнања у решавању конкретних проблема националних економија у савременим токовима либерализације и интеграције.

Садржај предмета

Теоријска настава: Девизно тржиште, Режији девизног курса, Детерминанте девизног курса, Платни биланс, Теорија и политика прилагођавања платног биланса, Међународно кретање капитала, Међународни монетарни систем, Међународна монетарна интеграција.

Практична настава: Проблемски задаци, студије случајева, дискусије и есеји из сваке обрађене области на предавањима

Препоручена литература

- Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor, International Macroeconomics, Worth Publishers, 2011
- Anthony Makin, (2002), International Macroeconomics, Financial Times Press
- Torsten Persson and Guido Tabellini, Political Economics and Macroeconomic Policy, in Handbook of Macroeconomics, Volume 1C, 1999. pp. 1397-1482.
-

Број часова активне наставе:

Теоријска настава: 3

Практична настава: 3

Методе извођења наставе

Теоријско излагање, Анализа случајева из праксе, Дискусија, Есеји, Решавање проблемских задатака

Оцена знања (максимални број поена 100)

1. Активности у истраживању: мин 6, макс 10 поена
2. Приступни радови: мин 33, макс 60 поена
3. Усмени испит: мин 17, макс 30 поена