

**ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДРУГОГ СТЕПЕНА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА**

Стандард 5: Курикулум

Табела 5.2. Спецификација предмета
– Шифра: МС-521

| | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програм/студијски програми: Аграрна економија и агробизнис, Европска и међународна економија и бизнис, Финансије, банкарство и осигурање, Маркетинг, Менаџмент, Рачуноводство и ревизија, Трговина, Пословни информациони системи | | | |
| Врста и ниво студија: Студије другог степена - Мастер академске студије | | | |
| Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада | | | |
| Наставник (Презиме, средње слово, име): Баљ М. Бранко, Чучковић В. Александар | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 8 | | | |
| Услов: није постављен | | | |
| Циљ предмета: Методологија научно-истраживачког рада као филозофска дисциплина има за сврху да студентима, кроз савладавање теоријске грађе и сазнање метода истраживања, омогући самостално бављење истраживањем релевантних друштвено-економских феномена. | | | |
| Исход предмета: Овладавање основним знањима из области филозофије и логике ради могућности разумевања и стицања увида у сложеност услова и захтева које пред научника поставља истраживање. Стицање основе за разумевање проблематике започињања, спровођења и представљања научног истраживања, као и увећање способности начелног решавања проблема, преко вештине анализе појмова, дефиниција и аргумената, изналагања хипотезе и издвајања онога суштинског, те уочавање разлика и сличности међу супротстављеним позицијама, обједињавање разноликих погледа у јединствену целину; способности изражавања и комуникације и развијање вештине писања научног рада. | | | |
| Садржај предмета: <i>Теорија</i> Увођење у филозофске основе наука и утврђивање знања из елементарне логике како би се приступило проблемима науке о методи. Проблематизују се следећи садржаји: појам методологије, значење и смисао научних израза и аргумената, научног објашњења, предвиђања и разумевања, али и научних чињеница, закона и теорије. <i>Вежбе</i> Упознавање и утврђивање основне структуре научног истраживања (идентификовање и одређивање проблема, одређивање циљева истраживања, постављање хипотезе, дефинисање кључних израза, извођење логичких последица из хипотезе, избор истраживачке стратегије и нацрта истраживања, развијање мерних и других средстава истраживања, одређивање основног скупа и одабирање узорка истраживања, спровођење истраживања и прикупљање значајних података, обрађивање и анализа података добијених истраживањем, тумачење резултата истраживања и извођење закључка, те писање извештаја о обављеном истраживању) и писање рада на изабрану тему, које треба да покаже познавање основних корака методски брижљиво структурираног истраживања, а обавља се у групама, представља се на часу и о њему се дискутује. | | | |
| Литература | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ РИСТИЋ, Живан: <i>О истраживању, методи и знању</i>, Институт за педагошка истраживања, Београд, 2006. ▪ БАЉ, Бранко/ЧУЧКОВИЋ, Александар: <i>Увод у филозофију</i>, Економски факултет, Суботица, 2009. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 45 | Вежбе: 0 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе: предавања, вежбе, дискусије, примери рефлектовања филозофских питања у свакодневном животу и професионалној пракси | | | |
| Оцена знања | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | Поена |
| активности у току предавања | 5 | писмени испит | |
| колоквијуми | 48 | усмени испит | 30 |
| домаћи задаци | 5 | | |
| семинарски рад | 12 | | |
| СВЕГА | 70 | | 30 |