



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ДРУГОГ СТЕПЕНА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Стандард 5: Курикулум

Табела 5.2. Спецификација предмета  
– Шифра: МС - 531

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Маркетинг			
<b>Врста и ниво студија:</b> Студије другог степена - Мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Предвиђање и прогностика			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Киш Ш. Тибор, Чилег П. Марија, Добродолац Шерегељ Л. Тинде			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> није постављен			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основним појмовима и методима предвиђања и прогнозирања економских појава и процеса; пажња се посвећује различитим интуитивним и статистичким методима предвиђања.			
<b>Исход предмета:</b> Овладавање знањима у области предвиђања и прогнозирања економских процеса и појава и оспособљеност студената за самостално формулисање проблема предвиђања и избора, комбиновања и примене различитих техника и метода предвиђања у циљу добијања будућих вредности показатеља као информационе основе за доношење одлука.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Принципи и врсте предвиђања; Интуитивни методи предвиђања (играње улоге, намере, експертска мишљења); Статистички методи предвиђања и прогнозе (униваријациони и мултиваријациони модели); Интеграција интуитивних и статистичких метода (експертски системи, економетријско предвиђање, здружена анализа); Избор и евалуација метода предвиђања; Тржишна предвиђања <i>Вежбе</i> Интуитивни, статистички и интегрисани методи предвиђања. Обрада студија случаја (анкетирање, играње улоге, пројектовање, здружена анализа)			
<b>Литература</b> Киш, Т. и др, (2005), Квантитативни методи у економији, Економски факултет, Суботица Киш, Т. (2009), Економско предвиђање, Компендијум Armstrong, J. S., ed., (2001), Principles of Forecasting, Kluwer, Boston Diebold, F. X., (2004), Elements of Forecasting, Thomson, Mason, Pindyck, R. S., Rubinfeld, D. L., (1998), Econometric Models and Economic Forecasts, McGraw-Hill, Boston			
<b>Број часова активне наставе у 2. семестру</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, дискусије о методима формулисања модела и економске интерпретације резултата моделирања, обрада студија случаја у рачунарској лабораторији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	2	писмени испит	
колоквијуми: 2	52	усмени испит	30
домаћи задаци: 2	4		
семинарски рад: 2	6		
студија случаја у рачунарској лабораторији: 1	6		
<b>СВЕГА</b>	<b>70</b>		<b>30</b>