



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ПРВОГ СТЕПЕНА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Стандард 5: Курикулум

Табела 5.2. Спецификација предмета  
– Шифра: ОС- 420

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Менаџмент			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Организационо понашање			
<b>Наставник (Презиме, средње слово, име):</b> Штангл Шушњар М. Гизела, Агнеш Ј. Славић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> није постављен			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студентима пружи неопходно психолошко знање које је потребно за разумевање, предвиђање и контролу понашања запослених на радном месту.			
<b>Исход предмета:</b> Стечена научно-стручна знања и интерперсоналне вештине студенти могу користити за што успешније понашање у радном окружењу, у сарадњи са колегама и подређенима. Стечена знања и вештине су неопходне за будуће менаџере у свом свакодневном раду за разумевање, предвиђање и контролу људског понашања у организацијама.			
<b>Садржај предмета</b> Организационо понашање је примењена бихевиорална дисциплина. Њен предмет проучавања јесу оне појаве које утичу на понашање појединца, група и структура у организацијама, с циљем стицања знања које је потребно за побољшање ефикасности организације. Структура програма ове дисциплине произилази из модела организационог понашања који људско понашање проучава на три нивоа: индивидуалном, групном и организационом. На индивидуалном нивоу проучавају се теме као што су: перцепција, личност, мотивација, учење, као и вредности и ставови. На групном нивоу бавимо се питањима формирања тимова, комуникацијама, конфликтима, доношењем групних одлука, као и појавама моћи, политичког понашања и лидерства. На нивоу организације нагласак се ставља на проучавање организационе културе, стреса на раду и организационим променама.			
<b>Литература</b> Зимаћи В., Шушњар Ш. Г.: Организационо понашање, Економски факултет Суботица, 2005. Славић А.: Организационо понашање- практикум, Економски факултет Суботица, 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, групни радови студената, дискусије, обрада студија случајева, семинарски радови студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активности у току предавања	5	писмени испит	
колоквијуми	55	усмени испит	30
домаћи задаци			
семинарски рад	10		
студија случаја			
вежбе у рачунарској лабораторији			
<b>СВЕГА</b>	<b>70</b>		<b>30</b>