

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Систематска анализа литературе
Наставник или наставници: Миленковић др Нада, Калаш др Бранимир, Мировић др Вера, Андрашић др Јелена, Марић др Мирјана, Марић др Раденко
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да се укаже на значај систематског прегледа литературе и њене предности у односу на традиционални преглед литературе у одређеној области, те да се студент упозна са основама и оспособи да је самостално спроведе.</p> <p>Циљ предмета јесте да истраживаче од којих се очекује да интерпретирају и примене резултате научних истраживања, оспособи да буду у стању да сумирају и прегледају релевантну литературу у сопственом домену интересовања на систематски, квалитетан и проверљив начин.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Студенти су оспособљени да самостално спроведу теоретско истраживање применом методе систематског прегледа литературе. Студенти ће стећи следећа конкретна знања и вештине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • да дефинишу протокол истраживања и истраживачка питања • да дефинишу стратегију претраге научног материјала • да дефинишу критеријуме укључивања и искључивања у циљу оцене примарног научног материјала • да дефинишу критеријуме квалитета у циљу оцене примарног научног материјала • да дефинишу стратегију екстраховања података и стратегију синтетизовања екстрахованих података • да спроведу претрагу и селекцију секундарног научног материјала • да спроведу истраживање према дефинисаном протоколу и стратегијама • да спроведу квалитативну анализу садржаја • да напишу извештај о налазима спроведене анализе. <p>Резултат предмета треба да буде способност студента да уради синтезу учињеног истраживања и да је обликује у форму која је погодна за публикување у часопису.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разлика између традиционалног прегледа литературе и систематског прегледа литературе • Појам, сврха и значај методе систематског прегледа литературе • Фазе процеса систематске анализе литературе • Развој протокола истраживања • Основе дефинисања истраживачког питања и транспарентности истраживања • Спровођење систематског прегледа литературе према дефинисаном протоколу • Интерпретирање резултата и мета анализа • Публиковање резултата <p><i>Практична настава -</i></p> <p>Студенти ће у оквиру практичне наставе сва теоретска знања применити, реализујући једно конкретно теоретско истраживање из одабраног предмета истраживања. Спроведено теоретско истраживање према методи систематског прегледа литературе биће у форми научно истраживачког рада.</p>
<p>Препоручена литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions 5.1.0. Cochrane Collaboration, 2011 • Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1997). Writing narrative literature reviews. Review of General Psychology, 3, 311-320. • Green, B. N., Johnson, C. D., & Adams, A. (2006). Writing narrative literature reviews for peer-reviewed journals: Secrets of the trade. Journal of Chiropractic Medicine, 5, 101-117. • Cooper, H. M. (2003). Editorial. Psychological Bulletin, 129, 3-9. • Cooper, H. M., Hedges, L. V., & Valentine, J. C. (2008). The handbook of research synthesis and meta-

analysis (2nd ed.). New York: Russell Sage Foundation.

- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). Introduction to meta-analysis. New York, NY: Wiley.
- Field, A. P. & Gillett, R. (2010). How to do meta-analysis. British Journal of Mathematical and Statistical Psychology, 63, 665-694.
- Lipsey, M. W., & Wilson, D. (2001). Practical meta-analysis. London: Sage Publications.
- Kitchenham, B., Budgen, D., Brereton, P. (2015). Evidence-Based Software Engineering and Systematic Reviews, Chapman and Hall/CRC; 1 edition, New York.
- Galvan, J., Galvan., M. (2017). Writing Literature Reviews, Routledge; 7 edition, New York.
- Machi, L., McEvoy, B. (2016). The Literature Review: Six Steps to Success, Corwin; 3 edition, London.
- Booth, A., Sutton, A., Papaioannou, D.: "Systematic Approaches to a Successful Literature Review" – Second Edition, SAGE Publications Ltd, 2016.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 5

Практична настава: 5

Методe извођења наставе: Усмено предавање, презентације у електронској форми, израда задатака, практичан рад у рачунарској лабораторији у одабраним алатима у оквиру вежби, студије случаја.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност:	Мин. Бодова	Макс. бодова
Активности у истраживању	5	10
Приступни радови	30	60
Усмени испит	16	30
СВЕГА	51	100