

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Студијски програм : Агробизнис менаџмент | | | |
| Назив предмета : Иновације у прехранбеном систему | | | |
| Наставник/наставници : доц. др Татјана Бранков | | | |
| Статус предмета : Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ : 6 | | | |
| Услов : Нема | | | |
| Циљ предмета Упознати студенате са настанком, улогом, значајем и утицајем иновација на учеснике у агробизнис сектору, као и на крајње потрошаче. | | | |
| Исход предмета Стицање знања о утицају иновација на трансформацију прехранбеног система, разумевање улоге иновација у одрживом повећању производње пољопривредних производа. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Будућност светског прехранбеног система - могући сценарији; Четврта индустријска револуција у служби аграра - могућности и изазови; Развој семенарске индустрије вођен иновацијама; Економска ефикасност примене савремених система обраде земљишта; Нове технологије у области заштите биља: економско-еколошки изазови; Трендови развоја савремене пољопривредне механизације; Повећање економичности сточарске производње применом нових концепција; Унапређење конкурентности старт-уп и малих и средњих предузећа путем креирања иновативних производа високе вредности - премијум производа; Промена образаца потрошње под утицајем нових технологија; Примена принципа следљивости и транспарентности унутар ланаца снабдевања храном: блокчејн технологија; Улога регулације у дифузији иновација. <i>Практична настава</i> Презентација и дискусија случаја конкретних примера иновација у агробизнис сектору. | | | |
| Литература Krasner, V. (Ed.) (2018). The Food Chain: Regulation, Inspection, and Supply. Greenhaven Publishing, NY. (делови у преводу) Pedersen, S.M.& Lind, K.M. (Eds.) (2017). Precision Agriculture: Technology and Economic Perspectives. Springer International Publishing. (делови у преводу) Traitler, H., Coleman, B., & Hofmann, K. (2014). Food industry design, technology and innovation. John Wiley & Sons. (делови у преводу) Bessant, J. (2007). Innovation and entrepreneurship, John Wiley and Sons. (делови у преводу) Tarnanidis, T., Vlachopoulou, M., & Papatthaniou, J. (Eds.). (2017). Driving Agribusiness with Technology Innovations. IGI Global. (делови у преводу) | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 30 | | Практична настава: 30 |
| Методе извођења наставе предавања, вежбе, дискусије, обрада студија случаја у рачунарској лабораторији | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испт | 30 |
| колоквијуми (2) | 40 (2*20) | | |
| Семинарски (1) | 25 (1*25) | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |