

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм :</b> Агробизнис менаџмент			
<b>Назив предмета:</b> Завршни рад - студијско-истраживачки рад			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 12			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Циљ студијско-истраживачког рада је оспособљавање студената за самостално анализирање сложених проблема на иновативан начин уз конструктивно критичко промишљање и вредновање и когнитивно разумевање.			
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ вештина за самостално истраживање у области агробизнис менаџмента, где студент треба да овлада општим вештинама као што су: самостално проналажење релевантне стручне литературе, критичко промишљање о изнетим ставовима, налажење извора података, и систематизација прикупљених података, тумачење и анализа, као и овладавање квантитативним методама и информационим технологијама. Студент треба да буде у могућности да примењује опште вештине и овлада специфичним вештинама за овај студијски програм: анализе пословања агробизнис субјеката, израде и оцене инвестиционих пројеката, анализе и тумачења мера аграрне политике и руралног развоја, пружање саветодавних и консултантских услуга из области економских анализа у агробизнис сектору.			
<b>Садржај предмета</b> Студијско-истраживачки рад представља логичку допуну теоријским знањима које студент добија на студијском програму, где се акценат ставља на самосталан рад студента уз, наравно, мониторинг одабраног ментора, или више наставника из области за коју је студент заинтересован. Области из којих студент може да се бави истраживањем су: аграрне инвестиције и инвестициона политика, иновативне методе у прехранбеном сектору, анализа мера аграрне и политике руралног развоја, анализа стања у прехранбеним ланцима, планирање и пројектовање у агробизнис сектору, управљање квалитетом у пољопривредно-прехранбеном сектору, као и примене мултиваријационе статистичке анализе код решавања проблема агробизнис сектора.			
<b>Литература</b>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Консултативна настава, радионице, студије случаја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			