

## Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		МЛМ	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Мастер академске студије	
Назив предмета		Лидерство	
Наставник (за предавања)		Доц. др Маја Стругар Јелача	
Наставник/сарадник (за вежбе)		МСц Радмила Бјекић	
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов			
Циљ предмета		СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА И ПРАКТИЧНИХ ВЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА УСПОСТАВЉАЊЕ ЕФЕКТИВНОГ ПРОЦЕСА ЛИДЕРСКОГ ПОНАШАЊА ШТО ЈЕ ОД КРУЦИЈАЛНОГ ЗНАЧАЈА У САВРЕМЕНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА КОЈЕ ТЕЖЕ РЕГУТАЦИЈИ НОВИХ ЗАПОСЛЕНИХ КОЈИ ИДУ КА КОНСТРУКТИВНИМ ПРОМЕНАМА.	
Исход предмета		Студенти ће овладати знањима: благовременог препознавања проблема и потенцијалних шанси у процесу управљања, организовања и вођења; успешне евалуације и контроле спроведених промена ради остварења дугорочног пословног успеха на нивоу организације; из области интерперсоналних вештина, тимског лидерства и управљања конфликтима у циљу мотивисања свих запослених у правцу максималног креативног ангажовања; како да изабере и примене адекватан стил лидерства у складу са насталом ситуацијом у организацији.	
Садржај предмета			
Теоријска настава		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стубови лидерства</li> <li>• Концепт лидерства као скуп особина</li> <li>• Концепт социјалне и емотивне интелигенције</li> <li>• Концепт лидерства као скуп вештина: интерперсоналне, концептуалне и техничке вештине</li> <li>• Различити стилови лидерства</li> <li>• Еволуција теорија лидерства са акцентом на MLQ и LMX теорију</li> <li>• Врсте лидерства са акцентом на социјално и етичко лидерство</li> <li>• Тимско лидерство</li> <li>• Ефективна комуникација на релацији лидер-запошлен</li> <li>• Различити профили лидера на основу културолошког диверзитета</li> </ul>	
настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)		Различитим тестовима и упитницима оцењују се и развијају лидерске особине код студената, као што су комуникативност, одлучност, креативност и иновативност. Спроводи се тестови који подстичу социјалну и емотивну интелигенцију у циљу персоналне инспирације ради решавања комплексних проблема и процењивања различитих друштвених ситуација. Такође, спроводи се истраживање о развијености лидерских способности и заступљености различитих стилова лидерства у средњим и великим организацијама на територији АП Војводине.	
Литература			
1		Northouse, G. P. (2008). <i>Лидерство</i> , четврто издање, Дата Статус: Београд	
2		Адижес, И. (2013). <i>Пут до лидерства</i> , HERAedu: Београд	
3		Чопра, Д. & Кефер, М. (2016). <i>Душа лидерства - искористите свој потенцијал за изузетност</i> , Leo	
4		Големан, Д., Бојацис, Е. & Ени Маки (2006). <i>Емоционална интелигенција у лидерству</i> , Адижес	
5			
Број часова активне наставе недељно током семестра			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
2	2		
Методѐ извођења наставе		<b>Предавања:</b> постављање теоријске основе, дискусија,излагање ставова о актуелностима у области лидерства <b>Вежбе:</b> решавање студија случаја, тестови, спровођење истраживања у конкретним организацијама, презентација и анализа резулата истраживања	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	2 колоквијума * 20=40		
истраживачки рад	20		