

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		МЛМ		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Менаџмент иновационог пројекта		
Наставник (за предавања)		Проф. др Душан Бобера		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Доц. др Бојан Лековић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6		Статус предмета (обавезни/изборни)
Услов		Нема услова		
Циљ предмета		Циљ овог курса је да се развије основно разумевање студената о менаџмент пракси, специфичностима управљања иновационим пројектима, као и различитим улогама људи у процесу управљања мултидисциплинарним тимовима у функцији развоја иновација, од идеје до реализације иновационог пројекта.		
Исход предмета		Кандидат методом симулације пролази кроз све фазе иновационог пројекта примењујући адекватне алате и технике у оквиру сваке појединачне фазе пројекта. По завршетку курса, студент ће бити оспособљен да: 1. Управља свим фазама иновационог пројекта 2. разуме и користи алате и технике у оквиру фазе разумевања, истраживања, синтезе, израде и тестирања прототипа, као крајњег резултата управљања иновационим пројектом на бази потреба потрошача. 3. да користи алате и технике из области приступа решавања проблема и развоја креативног потенцијала путем иницирања визуализације и структурирања идејних решења употребом пратећег наставног материјала у виду схема, образаца, постера и шаблона.		
Садржај предмета				
Теоријска настава		1. Дефинисање пројекта 2. Процеси генерисања пројекта 3. Процес и модели за селекцију пројекта 4. Организација за управљање пројектом 5. Типологија иновација 6. Генерисање идеја и креативност 7. Иновативна организација 8. Иновациона стратегија 9. Иновациони портфолио 10. Ризик иновационог пројекта 11. Мерење иновативности 12. Модели процеса иновације 13. Иновациони системи 14. Интелектуална својина у менаџменту иновација		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-		Design thinking: Разумевање (T-Shaped people, Define Chalange, Reframe your work, Define the scope, Research plan), Истраживање (Identify people to speak with, Question guide, Preparing for fieldwork, Empathy Map, Storyboard), Синтеза (Cluster, Persona, Point of view, How might we help), Генерисање идеја (635 Metod, Dreamer Realistic, Facts Lies, Solution distortion), Израда прототипа (Paper prototype, Create solution Model, Role Play), Тестирање прототипа		
Литература				
1		Стошић, Б., Менаџмент иновација, Факултет Организационих Наука, 2007.		
2		Леви-јакшић, М. Маринковић, С., Петковић, М. Менаџмент иновација и технолошког развоја, Факултет		
3		Бобера, Д. Пројектни менаџмент, Економски факултет у Суботици, 2017		
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе		Презентација садржаја (Power point), Студије случаја, Дискусија, Интерактивна настава реализације пројекта кроз лабораторијски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		10	писмени испит	
практична настава		10	усмени испит	30
колоквијуми	2 колоквијума * 25 поена=50			
семинари				