

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		МЛМ		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Менаџмент перформанси		
Наставник (за предавања)		Доц. др Слободан Марић		
Наставник/сарадник (за вежбе)		Доц. др Слободан Марић		
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)		ИС
Услов	-			
Циљ предмета	1. Упознавање студената са теоријским основама концепта и најбоље праксе менаџмента перформанси; 2. Представљање динамичке природе менаџмента перформанси кроз презентацију нових идеја и контраверзних питања; 3. Дефинисати теме за дискусију студената на основу личног искуства повезаног са конкретним задацима праксе менаџмента перформанси у организацијама; 4. Омогућити студентима услове за примену знања стеченог током наставе за дизајн система за менаџмент перформанси.			
Исход предмета	Након реализованих наставних активности студенти ће у потпуности остварити разумевање и сврху концепта менаџмента перформанси и стећи вештине неопходне за развој и имплементацију система за управљање перформансом.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	1. Основе менаџмента перформанси; 2. Процес менаџмента перформанси; 3. Менаџмент перформанси и стратегијски приступ; 4. Дефинисање перформансе и избор система мерења; 5. Развој мера перформансе; 6. Имплементација система за менаџмент перформанси; 7. Извештавање о мерама перформансе; 8. Унапређење перформансе.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Решавање практичних задатака након сваке наставне јединице.			
Литература				
	1	Balaban, N., & Ristić, Ž. (2013). Upravljanje performansom. University of Novi Sad, Serbia.		
	2	Aguinis, H. (2014). Performance management, 3th, Edinburgh Gate, Pearson.		
	3	Mueller-Hanson, R. A., & Pulakos, E. D. (2018). Transforming Performance Management to Drive Performance: An Evidence-based Roadmap. Routledge.		
Број часова активне наставе недељно током семестра				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавање (концептуални приступ), дискусија, студија случаја, задаци за вежбу			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30
колоквијуми	2 колоквијума * 20 поена=40			
семинари	1 рад * 20 поена			