

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм :</b> Економија			
<b>Назив предмета:</b> Национална економија			
<b>Наставник/наставници:</b> Слађана Бодор			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан на свим модулима студијског програма ОАС Економија.			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Нема услова			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да упозна студенте са институционалним оквиром и економском политиком Републике Србије.			
<b>Исход предмета</b> Након успешног савладавања предмета, од студената се очекује да покажу разумевање институција и економске политике у Републици Србији, као и способност да та знања примене у тумачењу и предвиђању економске динамике у националној економији. Детаљније компетенције укључују разумевање секторских и институционалних карактеристика националне економије, детерминанти и динамике привредног развоја, инвестиција и привредног раста, дефинисања и имплементације кључних економских политика, доходних неједнакости и редистрибутивне функције државе, утицаја транзиционих и технолошких промена на националну економију.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава: Упознавање студената са фундаменталним категоријама, моделима и принципима националне економије, као примењене макроекономске дисциплине, и њиховом контекстуализацијом на примеру Републике Србије. Теме које се изучавају: привредни раст и развој, регионалне неједнакости и регионална политика, инвестиције и инвестициона политика, природни ресурси, технолошки прогрес, економска политика, институционални оквир националне економије, животни стандард и социјална политика, садржај и резултати процеса транзиције. Практична настава: Провера стечених теоријских знања посредством тестова и решавањем проблемских задатка. Дискусије о актуелним темама које се односе на економију Републике Србије.			
<b>Литература</b> 1. Обавезна литература: Деветаковић Стеван, Јовановић Гавриловић Биљана, Рикаловић Гојко (2016). Национална економија. Економски факултет Београд. ЦИД, Београд. 2. Допунска литература: Белешке са предавања и интерни материјал на основу: Jacqueline Murray Brux (2011). Economic Issues and Policy. Fifth Edition. Cengage Learning и Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Pierre Jacquet, and Jean Pisani-Ferry (2010). Economic Policy Theory and Practice. Oxford University Press.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Предавања:</b> 45	<b>Вежбе:</b> 30	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, презентације семинарских радова, дискусије.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
колоквијуми (2)	50 (2*25)	усмени испит	20
семинари	10 (1*10)		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд...			
*максимална дужина 2 странице А4 формата			