

**Табела 5.2. Спецификација предмета**

<b>Студијски програм :</b> Економија			
<b>Назив предмета:</b> Рурални развој и политика			
<b>Наставник/наставници:</b> Станислав Зекић, Бојан Матковски			
<b>Статус предмета:</b> Обавезан на модулу Агробизнис и рурални развој			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Изучавање економско-политичких детерминанти процеса развоја руралних подручја, с нагласком на формулисање интегралне политике руралног развоја у циљу њиховог оптималног развоја, а све у складу с принципима одрживог развоја.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање знањима у области економике и политике руралног развоја и оспособљавање студената за стручну економску анализу карактеристика развојног процеса, те креирање мера и инструмената интегралне политике оптималног руралног развоја.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и елементи руралног развоја. Дефинисање и описивање руралних подручја; Карактеристике руралне економије; Пољопривреда и рурални развој; Рурална непољопривредна економија; Развој услужног сектора и инфраструктуре у руралним подручјима; Институционални оквир руралног развоја; Политика руралног развоја у ЕУ; Рурални развој у Србији - дефинисање и основне карактеристике руралних подручја у Србији, институционални оквир и политика руралног развоја у Србији, предприступна подршка ЕУ и рурални развој Србије. <i>Практична настава</i> Разрада и савладавање теоријско-методолошких наставних јединица инструментаријем квантитативне анализе и квалитативне економске синтезе на бази емпиријских података. Презентација и дискусија о тематици урађене студије случаја специфичног руралног подручја у циљу спознаје проблема у одређивању циљева и избору мера, као и увиђање ограничења у политици руралног развоја.			
<b>Литература</b> Богданов Наталија (2015). Рурални развој и рурална политика, Пољопривредни факултет, Универзитет у Београду, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, израда и дискусија студије случаја.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и (2)	50 (2*25)	.....	
семинарски рад (1)	15 (1*15)		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			