

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Пословна економија		
Назив предмета: Управљање људским потенцијалима		
Наставник/наставници: Агнеш Славић, Немања Бербер		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета Стицање знања о активностима управљања људским потенцијалима, нарочито у погледу планирања броја и структуре запослених, дизајна посла, регрутовања и селекције кандидата, обучавања и развоја каријере, као и оцењивања учинака запослених и одређивања елемената система награђивања.		
Исход предмета По завршетку курса студент ће знати да: <ul style="list-style-type: none"> - предвиди тражњу за запосленима, као и интерну и екстерну понуду запослених; - прикупи податке за састављање описа послова; - додељује послове индивидуалним и групним извршиоцима уз примену могућих алтернативних радних аранжмана; - користи интерне и екстерне изворе за регрутацију кандидата за слободна радна места; - обави цео процес селекције кандидата ради одабира оптималног кандидата за слободно радно место; - изврши оријентацију и социјализацију новопримљених запослених; - планира активности обучавања и развоја запослених; - одабере адекватне методе за оцењивање учинака разних категорија запослених; - одлучује о примени традиционалних и алтернативних система основне и стимулативне зараде, - израђује различите пакете флексибилних бенефиција; - користи савремену информациону технологију у целокупном процесу управљања људским потенцијалима. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржај предмета укључује изучавање основних активности управљања људским потенцијалима, почев од планирања тражње и понуде радне снаге, анализе и дизајна посла, преко интерне и екстерне регрутације, селекције, социјализације и оријентације, обучавања, развоја и оцењивања учинака запослених, до израде адекватног система награђивања. Садржај обухвата и приказ нових достигнућа савремене информационе технологије у процесу управљања људским потенцијалима. <i>Практична настава</i> На вежбама се обрађују примери из пословне парксе, раде анализе случајева и групни задаци везани за градиво које је обухваћено на теоријској настави. Настава у оквиру лабораторијских вежби обухвата и приказ могуће примене савремене информационе технологије у основним активностима управљања људским потенцијалима.		
Литература Штангл Шушњар, Г., Славић, А., Бербер, Н. (2017). <i>Менаџмент људских ресурса</i> . Суботица: Економски факултет у Суботици. – одабрана поглавља Славић, А. (2015). <i>Менаџмент људских ресурса - практикум</i> , Суботица: Економски факултет у Суботици. – одабрана поглавља Ђорђевић, Б. (2022). <i>Управљање људским потенцијалима</i> . Ниш: Економски факултет Универзитета у Нишу. Dessler, G. (2020). <i>Human Resource Management</i> . New York: Pearson.		
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 30
		Практична настава: 30
Методe извођења наставе Теоријска настава се изводи интерактивно, са пуно дискусија и приказа пословних примера. Практична настава се изводи применом анализе примера из пословне праксе, анализе случајева и групних радова		

садржаних у практикуму. Студенти добијају и теме за израду семинарских радова који се презентују и вреднују на часовима практичне наставе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
активност у току вежби	5	усмени испит	30
колоквијум-и (2)	50 (2*25)	
семинарски рад	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата