

<b>Naziv predmeta</b>	<b>SOCIOLOGIJA</b>
<b>Semestar:</b> 2 letnji	
<b>Nedeljni fond časova:</b> 2+2	
<b>Broj kredita:</b> 6	
<b>Osnovni cilj predmeta:</b> Predmet pruža osnovne informacije o najnovijim sociološkim gledištima, društvenim kretanjima, razvoju ljudskih resursa, političke vlasti, civilnog društva i paradoksima demokratije, kao i elementima empirijskih istraživanja u razumevanju uzroke i posledica u društvenim promenama.	
<b>Kratak sadržaj predmeta:</b> Svest o kulturnim razlikama, efekti kulturne politike, i razumevanje svoga »ja«. Razvoj sociološke misli (Ogist Kont, Emil Dirkem, Karl Marks, Maks Veber). Novija sociološka gledišta (funkcionalizam, teorije društvenih sukoba, teorije društvenog delanja). Kultura, društvena promena i interaktivna svakodnevica. društvena struktura i stratifikacija. Vladavina, politika, država i nacija, Tipovi političke vlasti, Paradoksi demokratije. Problemi dvostruke tranzicije postsocijalističkih društava. Oblici organizacije vlasti (horizontalna i vertikalna). Državno uređenje. Organizacije civilnog društva. Rad, ekonomski život. Ljudski resursi i obrazovanje. Ljudski resursi i karakterstike aktivnog ljudskog potencijala. Preduzetništvo i mobilnost ljudskog potencijala. Socijalni aspekti tranzicije. Fenomen siromaštva. Javnost, masovne komunikacije i globalizacija. Metodi socioloških empirijskih istraživanja - razumevanje uzroka i posledice.	
<b>Oblici provere znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pristupni radovi (obrada aktuelnih tema),</li> <li>▪ izrada studije slučaja na vežbama (pojedinačno izlaganje studenta),</li> <li>▪ debate i rasprave,</li> <li>▪ testovi,</li> <li>▪ usmeni ispit.</li> </ul>	
<b>Potrebna predznanja i uslovi:</b> <i>(navesti nazive predmeta koji se prethodno moraju položiti ili znanja koja se moraju steći)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -----</li> </ul>	
<b>Literatura:</b> <i>(navesti bibliografske podatke izvora obavezne literature nabranjem, pri čemu izvori ne mogu biti stariji od deset godina i broj jedinica veći od pet, uz ograničenje broja stranica)</i> <b>1. Anthony Giddens: Sociologija, Ekonomski fakultet, Beograd, 2003. ili novija izdanja</b> <b>Odabrana poglavlja: 1, 2, 4, 9, 10, deo 11, 12, 13, 14, 15, deo 16, deo 17, 20, 21</b>	
<b>Jezik izvođenja predmeta:</b> <i>(navesti jezik na kojem se realizuje predmet)</i> srpski, mađarski	
<b>Realizatori predmeta:</b> <i>(navesti nastavnike i saradnike koji realizuju nastavu, jedan od njih je kreator predmeta koji se ispisuje zadebljanim slovima)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dr. Iren Gabrić-Molnar, redovni profesor</li> </ul>	

## Detaljan plan po temama predavanja i vežbi

Naziv predmeta: <b>SOCIOLOGIJA (2 semestar) - 6 kredita</b>	
PREDAVANJA: 2x15	VEŽBE: 2x15
<p><b>1. nedelja:</b>  <b>Predmet</b>, nastanak i razvoj sociološke misli.            Sociološka imaginacija.  <b>Entoni Gidens (2003), Sociologija: 2-6 strane</b></p>	<p><b>1. nedelja:</b>  <b>Razvoj sociološke misli</b> (Ogist Kont, Emil Dirkem, Karl Marks, Maks Veber).  <b>E. Gidens: 6-16 strane</b></p>
<p><b>2. nedelja:</b>  <b>Novija sociološka gledišta:</b> Funkcionalizam. Teorije društvenih sukoba. Teorije društvenog delanja.  <b>Kultura i društvo:</b> Pojam kulture. Vrednosti i norme. Kulturna raznovrsnost. Etnocentrizam. Socijalizacija.  <b>E. Gidens: 16-20; 24-31. strane</b></p>	<p><b>2. nedelja:</b>  <b>Društvene uloge i identitet.</b>            Rasprava o društvenom identitetu i samoidentitetu.  <b>E. Gidens: 31-33. strane</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor teme za raspravu i eseje.</li> </ul>
<p><b>3. nedelja:</b>  <b>Tipovi društava:</b> Predmoderna društva. Moderna-industrijska društva. Globalni razvoj – društva Prvog, Drugog i Trećeg sveta. Zemlje u razvoju. Novoindustrijalizovane zemlje. Društvena promena.  <b>E. Gidens: 33-49 strane</b></p>	<p><b>3. nedelja:</b>  <b>Društvena interakcija</b>, neverbalna komunikacija, govor, interakcija u vremenu i prostoru.  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktični primeri i studije slučajeva</li> </ul> <b>E. Gidens: 86-93 strane</b></p>
<p><b>4. nedelja:</b>  <b>Podela rada i društvena struktura:</b> Podela rada, diferencijacija i integracija. Pojam i vrste društvenih grupa. Porodica i brak. Rasa i etnicitet. Modeli etničke integracije.  <b>E. Gidens: 186-192; 259-273.</b></p>	<p><b>4. nedelja:</b>  <b>Globalizacija i novi društveni pokreti. Nacija i nacionalizam.</b>  <b>E. Gidens: 440-448.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasprava o etničkim integracijama i etničkim sukobima, toleranciji i odnosu prema manjinama.</li> </ul>
<p><b>5. nedelja:</b>  <b>Klasa, stratifikacija i nejednakost:</b> Teorije o klasama. Pitanje više klase. Srednja klasa. Promena prirode radničke klase. Klasa i način života. Potklasa. Rod i stratifikacija. Društvena pokretljivost.  <b>E. Gidens: 289-303.</b></p>	<p><b>5. nedelja:</b>  <b>Rod i stratifikacija. Društvena pokretljivost.</b> Meritokratija.  <b>E. Gidens: 303-310.</b>  <b>Postsocijalističke transformacije:</b> Promene društvene strukture i društvene nejednakosti u Srbiji.  <b>Teritorijalne zajednice</b> (selo i grad).</p>
<p><b>6. nedelja:</b>  <b>Vladavina i politika:</b> Tipovi političke vlasti. Globalno širenje liberalne demokratije. Paradoksi demokratije. Stranke i izbori.  <b>E. Gidens: 424-438.</b></p>	<p><b>6. nedelja:</b>            Državno uređenje Srbije.            Rasprava: Pretpostavke konsolidacije demokratije u tranzicionom društvu.</p>
<p><b>7. nedelja:</b>  <b>Moderne organizacije:</b> Organizacije i moderni život. Teorije organizacije. Rod i organizacije. Japanski model. Transformacija menadžmenta.  <b>E. Gidens: 348-373.</b></p>	<p><b>7. nedelja:</b>  <b>Hijerarhijski model organizacije.</b> Totalne institucije. Otpor totalnim institucijama.            Rasprava o transformaciji menadžmenta i debirokratizaciji.</p>
<p><b>8. nedelja:</b>  <b>Rad i ekonomski život:</b> Pojam rada. Plaćeni i neplaćeni rad. Tendencije u sistemu zanimanja. Ekonomija znanja. Podela rada i ekonomska zavisnost. Tejlorizam i fordizam.  <b>E. Gidens: 378-389.</b></p>	<p><b>8. nedelja:</b>  <b>Transformacija rada:</b> Postfordizam. Fleksibilna proizvodnja. Grupna proizvodnja. Ovladavanje većim brojem veština. Kritika postfordizma. Žene i rad. Rad i porodica.  <b>E. Gidens: 389-412.</b></p>
<p><b>9. nedelja:</b>  <b>Globalizacija:</b> Pojam i dimenzije. "Rizično društvo". Globalizacija i nejednakosti.</p>	<p><b>9. nedelja:</b>  <b>Ljudski resursi:</b> Kvantitativne karakteristike (broj i priraštaj, promene u strukturi, odlike aktivnog</p>

<p><b>E. Gidens:</b> 54 –80.</p>	<p>ljudskog potencijala).  <b>Iren Gabrić-Molnar, L. Laki</b> (2001), <i>Sociologija za ekonomiste</i>: 219-225 i <b>PPT sa predavanja</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izbor teme za raspravu i eseje.</li> </ul> </p>
<p><b>10. nedelja:</b>  <b>Obrazovanje, školstvo i nejednakosti:</b> Promenljiva uloga obrazovanja. Obrazovanje i industrijalizacija. Obrazovanje i nova komunikacijska tehnologija. Teorije o školstvu i nejednakosti  <b>E. Gidens:</b> 494-497; 511-513; 517-522.</p>	<p><b>10. nedelja:</b>  <b>Kvalitativne karakteristike ljudskih resursa:</b> Znanje i stručnost. Obrazovni sistem i društvene nejednakosti. Komparativna pedagogija. Dijalog škole i društva. Rasprava o reformi obrazovanja u Srbiji.  <b>Iren Gabrić-Molnar, L. Laki:</b> 225-242. i <b>PPT sa predavanja</b></p>
<p><b>11.nedelja:</b>  <b>Migracije:</b> Globalne migracije. Migracijska kretanja. Globalne dijaspore. Imigracija i etnički odnosi na evropskom kontinentu. Migracija i Evropska unija.  <b>E. Gidens:</b> 273-283.</p>	<p><b>11.nedelja:</b>  <b>Preduzetnička sklonost i mobilnost ljudskog potencijala.</b>  Diferencirani odnos društvene sredine i tehničkog razvoja. Odgovor pojedinih socijalnih slojeva na izazov moderne tehnologije.  <b>Migracije (iz Srbije) u inostranstvo:</b> Dimenzije i motivi ekonomske migracije. Raspored po ciljnim zemljama. Karakteristike emigranata iz Srbije. Efekti emigracije. Povratnici.  <b>Iren Gabrić-Molnar, L. Laki:</b> 243-264. i <b>PPT sa predavanja</b></p>
<p><b>12.nedelja:</b>  <b>Nezaposlenost i siromaštvo:</b>  Definicija nezaposlenosti (MOR). Frikciona i strukturna nezaposlenost. Emocionalne posledice nezaposlenosti. Nesigurnost radnog mesta. Radnici sa portfeljom. Opadanje značaja rada. Šta je siromaštvo? Merenje siromaštva. Teorijska objašnjenja siromaštva. Siromaštvo i društvena pokretljivost. Pitanje potklase. Društvena izopštenost. Socijalna zaštita i reforma države blagostanja.  <b>E. Gidens:</b> 317-329; 337-341; 412-419.</p>	<p><b>12.nedelja:</b>  Nezaposlenost. Teorije o strukturnim promenama privredne elite zemalja u tranziciji. Nezaposlenost i uticaj privatizacije na zapošljavanje. Cena tranzicije. Socijalne razlike i nezaposlenost. Fenomen siromaštva.  <b>PPT sa predavanja</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktični primeri i studije slučajeva</li> </ul> </p>
<p><b>13. nedelja:</b>  <b>Masovni mediji i komunikacije:</b>  Novine i televizija. Teorije o medijima (Inis, Mekluan, Habermas, Bodrijar, Tompson). Ideologija i mediji.  <b>E. Gidens:</b> 454-468.</p>	<p><b>13. nedelja:</b>  <i>Testiranje</i></p>
<p><b>14. nedelja:</b>  <b>Metodi sociološkog istraživanja:</b> Sociološka pitanja. Da li je sociologija nauka? Istraživački proces. Razumevanje uzroka i posledice. Istraživački metodi (etnografija, anketiranje, eksperimenti, životne istorije, istorijska analiza)  <b>E. Gidens:</b> 654-668.</p>	<p><b>14. nedelja:</b>  <b>Kombinovanje</b> komparativnog i istorijskog istraživanja. Prednosti i nedostaci glavnih metoda (etnografije, ankete, eksperimenta i dokumentarnog istraživanja).  <b>E. Gidens:</b> 668-670.  Rezultati testa i pripreme za usmeni ispit</p>
<p><b>15.nedelja:</b>  Problemi i dileme socioloških istraživanja.  <b>E. Gidens:</b> 670-677.</p>	<p><b>15.nedelja:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktični primeri i studije slučajeva</li> <li>• Rezultati testa i pripreme za usmeni ispit</li> </ul> </p>
<p><b>Ukupno strana za pripremu za predavanja, vežbe i za ispite:</b></p>	<p><b>Entoni Gidens, Sociologija: 287 strana</b></p>

## OPTEREĆENJE STUDENTA

<p><b>Nedeljno (2+2+samostalni rad)</b></p> <p>Struktura:</p> <p>Pripreme za predavanja: 1 sat          Predavanja i testiranja: 2 časa          Teoretske i praktične vežbe: 2 časa          Samostalni rad - konsultacije: 2 sata</p>	<p><b>U semestru (30+30+samostalni rad)</b></p> <p>Struktura:</p> <p>Neophodne pripreme          (konceptuiranje, konsultovanje literature): 10 sati          Nastava, testovi: 30 časova (obavezno)          Vežbe: 30 časova (obavezno)          Konsultacije: 10 sati          Dopunski rad za pripremu ispita u prvom ispitnom roku          i polaganje: 30 sati          Ukupno opterećenje za predmet: 110 sati</p>																										
<p>Navesti obaveze studenata u toku nastave:</p> <p><b><i>Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vežbe i da polože pozitivno test da bi pristupili usmenom ispitu.</i></b></p>																											
<p><b>Oblici provere znanja i ocenjivanje:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: right; font-weight: normal;">minimum-maximum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Prisustvo i aktivnosti na časovima</td> <td style="text-align: right;">5-10 poena</td> </tr> <tr> <td>- Seminarski rad – eseji/PPT</td> <td style="text-align: right;">15-25 poena</td> </tr> <tr> <td>- Testiranje (obavezno)</td> <td style="text-align: right;">30-60 poena</td> </tr> <tr> <td>- Debate i rasprave (neobavezno)</td> <td style="text-align: right;">1- 5 poena</td> </tr> <tr> <td>- UKUPNO:</td> <td style="text-align: right;">51-100 bodova</td> </tr> </tbody> </table> <p><b><u>Prelazna ocena se dobija kada se tokom semestra sakupi najmanje 51 poena</u></b></p> <p><b>Ocene i njihovo formiranje:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Numerička ocena</th> <th style="width: 50%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Poeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10 (deset)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">91 do 100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (devet)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">81 do 90</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (osam)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">71 do 80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (sedam)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">61 do 70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (šest)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">51 do 60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 (pet)</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Ispit nije položen do 50</td> </tr> </tbody> </table>			minimum-maximum	- Prisustvo i aktivnosti na časovima	5-10 poena	- Seminarski rad – eseji/PPT	15-25 poena	- Testiranje (obavezno)	30-60 poena	- Debate i rasprave (neobavezno)	1- 5 poena	- UKUPNO:	51-100 bodova	Numerička ocena	Poeni	10 (deset)	91 do 100	9 (devet)	81 do 90	8 (osam)	71 do 80	7 (sedam)	61 do 70	6 (šest)	51 do 60	5 (pet)	Ispit nije položen do 50
	minimum-maximum																										
- Prisustvo i aktivnosti na časovima	5-10 poena																										
- Seminarski rad – eseji/PPT	15-25 poena																										
- Testiranje (obavezno)	30-60 poena																										
- Debate i rasprave (neobavezno)	1- 5 poena																										
- UKUPNO:	51-100 bodova																										
Numerička ocena	Poeni																										
10 (deset)	91 do 100																										
9 (devet)	81 do 90																										
8 (osam)	71 do 80																										
7 (sedam)	61 do 70																										
6 (šest)	51 do 60																										
5 (pet)	Ispit nije položen do 50																										
<p>O aktivnosti studenta tokom semestra predmetni nastavnik vodi karton.</p>																											
<p>Posebna naznaka za predmet: Predavanja se izvode uz pomoć audiovizuelnih pomagala</p>																											